

TRACCIA B

1. Tra i contesti di partecipazione delle famiglie ci sono i colloqui: in questi momenti l'atteggiamento dell'insegnante è fondamentale per l'inizio di una buona relazione e l'instaurarsi di un rapporto di fiducia reciproca.

Il /la candidato/a spieghi come favorire la comunicazione tra insegnanti e genitori/genitrici descrivendo modalità di realizzazione del colloquio e atteggiamenti da adottare

2. Il passaggio dal nido o dal contesto familiare alla scuola dell'infanzia deve essere opportunamente sostenuto da specifiche strategie. Nel caso in cui vi sia un gruppo di bambini/e provenienti da servizi educativi del territorio si ritiene fondamentale, anche ai sensi del D.lgs 65/2017, che ha istituito il sistema integrato di educazione e istruzione, costruire percorsi di continuità 0-6 sia verticale che orizzontale.

Il/la candidato/a elabori una o più ipotesi di percorso progettuale evidenziando obiettivi, risultati attesi e soggetti coinvolti

3. L'educazione all'aria aperta permette di restituire ai bambini e alle bambine la possibilità di instaurare un buon rapporto con la natura fin dai primi anni di vita, nella prospettiva di crescere, insieme alle famiglie, una generazione futura più attenta alla relazione con l'ambiente. Il giardino della scuola o gli spazi verdi del quartiere, luoghi naturali ricchi di stimoli, facilitatori di esperienze e di conoscenze, permettono la progettazione/realizzazione di numerose attività e proposte.

Il /la candidato/a dovrebbe approfondire il concetto di educazione all'aperto e la sua valenza pedagogico didattica sottolineandone, anche con apporti teorici, le peculiarità rispetto alle consuete proposte pensate per gli spazi interni della scuola.

Non estratta

liberi
R
R
AL
