

QUESTIONARIO NON ESTRATTO

Procedura di selezione

Assunzione

Opere Buledda

Genova

Un

COMUNE DI FIRENZE

**SELEZIONE PUBBLICA PER ASSUNZIONI A
TEMPO DETERMINATO NEL PROFILO
INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA**

QUESTIONARIO "B"

QUESTIONARIO "B"

1 Nella teoria dello sviluppo di Piaget cosa si intende per accomodamento?

- A) Lo sviluppo delle capacità motorie correlate a quelle cognitive
- B) Il soddisfacimento del bisogno di sicurezza affettiva ed emotiva
- C) La modificazione degli schemi mentali in conseguenza di nuove esperienze

2 Cosa intende Piaget per "egocentrismo cognitivo"?

- A) La tendenza, osservabile in bambini/e di tre-quattro anni, a preferire i giochi solitari
- B) Il tentativo di far prevalere i propri interessi su quelli degli altri/delle altre
- C) L'incapacità di decentrarsi cognitivamente e di vedere le cose da punti di vista diversi dal proprio

3 Il tirocinio, per un insegnante, rappresenta:

- A) Un'esperienza lavorativa
- B) Il collegamento fra teorie studiate e pratiche educativo/didattiche
- C) Una valutazione del comportamento e del fare delle /degli insegnanti della scuola di assegnazione

4 Chi tra questi studiosi ha approfondito in modo particolare la dimensione psicosociale dell'individuo ?

- A) Freud
- B) Piaget
- C) Erikson

5 Chi ha dato la definizione di "zona di sviluppo prossimale"?

- A) Montessori
- B) Vigotskij
- C) Piaget

6 Montessori dà indicazioni a chi educa/insegna con una famosa frase

- A) Aiutalo/a a fare le scelte giuste
- B) Non lasciarlo/a solo/a
- C) Aiutami a fare da solo/a

7 A chi si deve la teoria delle intelligenze multiple?

- A) Pavlov
- B) Gardner
- C) Chomski

8 La teoria stadiale dello sviluppo è stata concepita da

- A) Piaget
- B) Le sorelle Agazzi
- C) Froebel

9 Quando Piaget parla di "pensiero animistico":

- A) Si riferisce alla tendenza del bambino e della bambina a spiegare gli eventi attraverso percezioni ed emozioni
- B) Si riferisce al momento in cui il bambino comprende la differenza tra l'essere umano e il mondo animale
- C) È la fase in cui il bambino attribuisce ad ogni oggetto volontà, sensazioni ed emozioni

10 In termini pedagogici, le attitudini dei bambini/e corrispondono:

- A) Alle loro caratteristiche innate e non modificabili
- B) All'insieme delle potenzialità che possono evolvere in competenze
- C) Al rapporto con la figura materna

11 I "doni" di F. Froebel:

- A) Sono uno strumento educativo per lo sviluppo dell'altruismo
- B) Sono oggetti appositamente studiati come strumenti educativi
- C) Sono oggetti propedeutici all'insegnamento di una seconda lingua

12 Una delle opere di Morin si intitola:

- A) La testa ben fatta
- B) La testa piena di conoscenza
- C) La testa ben orientata

13 In pedagogia si parla di "effetto Pigmalione" quando si fa riferimento

- A) Al rapporto fra aspettative degli/delle insegnanti e abilità dei bambini e delle bambine
- B) Alle strategie messe in atto dalle/dagli insegnanti in relazione alle richieste delle famiglie
- C) Al rapporto fra capacità delle/degli insegnanti e competenze dei bambini e delle bambine

14 La teoria per cui si può imparare qualsiasi comportamento se viene scomposto ed adeguatamente rinforzato attraverso feedback, è stata proposta da:

- A) Bowlby
- B) Skinner
- C) Bruner

15 Per Bronfenbrenner il macrosistema rappresenta

- A) La famiglia in cui è inserito/a il/la bambino/a
- B) Il contesto, politico, culturale, sociale di riferimento
- C) La scuola

16 Il museo delle cianfrusaglie caratterizza il metodo di/delle

- A) Rousseau
- B) Freinet
- C) Sorelle Agazzi

17 A chi dobbiamo la definizione di un particolare tipo di ascolto denominato *ascolto attivo* ?

- A) Gordon
- B) Rousseau
- C) Nietzsche

18 Per Piaget il passaggio da uno stadio all'altro è legato a

- A) Età del bambino/della bambina
- B) Patrimonio genetico del bambino/della bambina
- C) Stile dell'accudimento familiare

19 Quale è il primo assioma della comunicazione secondo Watzlavick?

- A) Le comunicazioni possono essere unicamente di tipo simmetrico
- B) E' impossibile non comunicare
- C) Le comunicazioni possono essere analogiche

20 Sigmund Freud sostiene che il/la bambino/a molto piccoli/e conoscono il mondo principalmente utilizzando

- A) La bocca
- B) Il naso
- C) Le orecchie

21 L'aspetto/gli aspetti più importante/i del pranzo nella scuola dell'infanzia:

- A) Alimentare
- B) Alimentare ed educativo
- C) educativo e sanitario

22 Osservando un gruppo di bambini/e con l'intento di capirne la dinamica sarà importante osservare

- A) I/le bambini/e che presentano particolari difficoltà di socializzazione
- B) I comportamenti dei bambini e delle bambine passivi/e
- C) Gli atteggiamenti di ciascun/a componente del gruppo

23 Quali condizioni garantiscono un lavoro di gruppo efficace?

- A) La chiarezza e condivisione degli obiettivi e la buona relazione tra i membri del gruppo
- B) La scelta organizzativa legata a orari e frequenza degli incontri
- C) Le buone relazioni interpersonali tra i membri del gruppo

24 P.T.O.F è l' acronimo di:

- A) Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- B) Progetto Territoriale di Offerta Formativa
- C) Piano Territoriale di Organizzazione Funzionale

25 Cosa caratterizza la scuola della programmazione?

- A) Una procedura intenzionale
- B) Una procedura spontanea
- C) Una procedura informale

26 Il controllo sfinterico è:

- A) Una conquista favorita dall'uso dei pannolini anche alla scuola dell'infanzia
- B) Un compito di sviluppo tipico del terzo anno di vita
- C) Una conquista condizionata dal comportamento degli adulti

27 Cosa sono i campi di esperienza?

- A) Strumenti che variano a seconda delle capacità dei bambini e delle bambine ai quali le/gli insegnanti devono attenersi per la progettazione e la didattica
- B) Strumenti che consentono la valutazione dello sviluppo dei bambini e delle bambine
- C) I diversi ambiti del fare e dell'agire del bambino e della bambina

28 Quale è il valore della cura nella scuola dell'infanzia?

- A) Prendersi cura a livello fisico, affettivo, relazionale, mentale significa promuovere nei bambini e nelle bambine lo sviluppo armonico dell'identità, dell'autonomia, della competenza
- B) Assicurare alle famiglie che ogni bambino/a riceverà l'assistenza necessaria per le funzioni fisiche prioritariamente quelle di nutrizione e di igiene
- C) Assicurarsi ogni bambino/a possa autoregolarsi senza interferenze adulte

29 Cosa si intende per educazione alla cittadinanza?

- A) Trattare bambini e bambine con equità per non creare disparità e disuguaglianze
- B) Favorire l'assunzione di regole precise per mantenere un ambiente disciplinato ed evitare comportamenti non previsti in ambito scolastico
- C) Promuovere una progressiva scoperta di sé, degli altri e dei loro bisogni anche attraverso la graduale sperimentazione di regole comuni e condivise

30 L'osservazione:

- A) E' uno strumento per conoscere bambini/e in tutte le dimensioni dello sviluppo e del fare esperienza che permette di programmare proposte efficaci e tarate sui bisogni reali
- B) E' uno strumento che si utilizza principalmente dove vi sono difficoltà relazionali espresse dai bambini e/o dalle bambine
- C) E' uno strumento clinico perlopiù usato per definire un problema di sviluppo delimitando il campo ad alcune patologie/problematiche

31 Documentare per i bambini e le bambine con la fotocamera significa :

- A) Avere foto sempre disponibili da mostrare alle famiglie
- B) Dedicare attenzione ai processi di rielaborazione cognitiva dei bambini e delle bambine utilizzando vari linguaggi
- C) Fornire a bambini e bambine un supporto visivo quando non riescono a descrivere verbalmente l'attività svolta

32 Valutazione e verifica in che ordine dovrebbero essere effettuate?

- A) La verifica precede la valutazione
- B) La valutazione precede la verifica
- C) Dipende dalle scelte delle/degli insegnanti

33 Il gioco simbolico compare:

- A) Dai 18 ai 24 mesi
- B) Dai 36 mesi
- C) Dai 4 ai 9 mesi

34 Quale fra i seguenti non è un campo d'esperienza?

- A) Il Sè e l'altro
- B) Il corpo e il movimento
- C) Il pranzo educativo

35 Il collegio docenti è composto da

- A) Tutti /e gli/le insegnanti del plesso
- B) Dagli/dalle insegnanti referenti degli argomenti che verranno trattati
- C) Rappresentanti delle/degli insegnanti che partecipano ai collegi alternativamente

36 Pier Cesare Rivoltella afferma che la *media education* è

- A) Una disciplina che si realizza soltanto utilizzando le tecnologie più innovative
- B) Un particolare ambito delle scienze e del lavoro educativo che produce riflessione e strategie operative in ordine ai media intesi come risorsa per l'intervento formativo
- C) Un percorso educativo a cui le famiglie devono necessariamente partecipare nell'ambito di specifici progetti di continuità orizzontale per educare ai media i/le loro bambini/e

37 Cosa è il P.T.O.F.

- A) Il piano di programmazione annuale degli istituti comprensivi in materia di edilizia scolastica
- B) E' il documento che esplicita l'identità culturale e progettuale di ogni istituto comprensivo/scuola dell'infanzia
- C) Un atto dove sono inserite le scelte organizzative e gestionali delle istituzioni scolastiche di ogni singolo quartiere cittadino

38 In campo educativo/scolastico la verifica è:

- A) Un compito facoltativo che può essere svolto grazie alla buona volontà delle/degli insegnanti
- B) Un compito da programmare per tappe, nell'ambito della progettazione, nel corso dell'anno
- C) Un compito da svolgere al bisogno e soprattutto in caso di disfunzionalità

39 Perché proporre attività di *media education* nella fascia 0-6?

- A) Perché ora l'innovazione tecnologica ci impone di superare mezzi e strumenti obsoleti
- B) Perché i bambini e le bambine vivono a stretto contatto con diversi media in famiglia e a scuola ed è essenziale proporre l'uso in chiave educativa
- C) Perché è più semplice e pratico rispetto all'uso di mezzi espressivi come carta e colori

40 Le linee di indirizzo delle Scuole dell'infanzia comunali fiorentine riguardano

- A) Gestione pedagogica, amministrazione e organizzazione
- B) Informazioni utili principalmente per le famiglie utenti
- C) La cornice teorica di riferimento e la gestione pedagogica delle scuole

41 Rispetto alla continuità educativa l'insegnante dovrà

- A) Promuoverla nei momenti di passaggio tra i diversi contesti educativi (nido e scuola primaria) attraverso strategie di incontro, informazione, progettazione condivisa con il coinvolgimento di educatori/trici, docenti delle scuole successive, famiglie
- B) Prevedere e organizzare semplici incontri di passaggio informativo con educatori/trici di nido e insegnanti di scuola primaria
- C) Preparare unicamente una serie di strumenti/ materiali utili nel processo di passaggio affinché siano le famiglie a trasmetterli agli/alle insegnanti delle scuole successive

42 Quale fra questi comportamenti garantisce la funzione di sorveglianza educativa?

- A) Vigilare sulla presenza dei bambini e delle bambine nei vari momenti della giornata
- B) Delegare sostanzialmente al personale ausiliario la vigilanza
- C) Confidare sulla capacità dei bambini di essere autonomi

43 Il coordinamento pedagogico effettua:

- A) Il coordinamento degli insegnanti di religione in tutte le scuole
- B) Il coordinamento nella programmazione educativo-didattica dei servizi educativi e delle scuole, la promozione della formazione del personale, della sperimentazione e dell'innovazione
- C) Il coordinamento del solo personale insegnante di sostegno delle scuole coordinate

44 Lo stile educativo degli/delle insegnanti e del personale ausiliario :

- A) E' orientato a promuovere un coerente contesto educativo costituito da spazi e tempi, routines e attività appositamente organizzati
- B) Segue modalità di comunicazione direttiva per l'affidamento di piccoli compiti e incarichi
- C) Promuove essenzialmente attività di sorveglianza affinché i bambini e le bambine non possano in nessun caso farsi male

45 Nelle scuole dell'infanzia del Comune di Firenze le sezioni sono

- A) Omogenee per età
- B) Eterogenee
- C) Ogni scuola decide come meglio crede

46 Il D.L.GS 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica (...) istituisce un organismo il cui acronimo GLIR significa

- A) Gruppo di lavoro interattivo di responsabilità
- B) Gruppo di lavoro di innovazione regionale
- C) Gruppo di lavoro interistituzionale regionale

47 Per P.E.I. "Piano Educativo Individualizzato" si intende:

- A) Un percorso di educazione e istruzione
- B) Una programmazione educativa di classe con la presenza di un alunno disabile
- C) Un percorso educativo redatto per un alunno disabile

48 Dare priorità di accesso ai/alle bambini/e con certificazione di disabilità:

- A) E' una misura facoltativa in capo al gestore della scuola dell'infanzia
- B) E' un obbligo finalizzato all'inclusione scolastica e formativa dei/delle bambini/e, alunni/e e studenti/studentesse con disabilità
- C) E' un obbligo, nel caso in cui la famiglia abbia un reddito basso per l'inclusione scolastica e formativa dei/delle bambini/e con disabilità

49 Cosa significa inclusione?

- A) Prendere in considerazione i bisogni e le particolarità dei bambini e delle bambine con disabilità
- B) Prendere in considerazione i bisogni e le particolarità di ogni bambino/a
- C) Prendere in considerazione i bisogni e le particolarità sia dei bambini e delle bambine con disabilità che di quelli/e con particolari difficoltà familiari e/o sociali

50 Come definirebbe l'educazione interculturale

- A) Un processo educativo intenzionale che, solo grazie alla figura del mediatore culturale , garantisce ai bambini e alle bambine la possibilità di continuare ad usare la propria lingua di origine
- B) Un processo educativo intenzionale che, attraverso strategie educative e didattiche trasversali , vuole favorire reciproca conoscenza e scambi culturali con bambini e bambine di altri Paesi.
- C) un processo educativo incentrato su elementi comuni a tutte le culture utilizzando principalmente l'educazione musicale

51 Come tradurrebbe il termine social network?

- A) Sito internet che fornisce agli/alle utenti della rete un punto di incontro per scambiarsi messaggi
- B) Sito internet per l'assistenza sociosanitaria territoriale
- C) Rete di supporto tra associazioni di volontariato onlus per il sostegno alle famiglie socialmente disagiate

52 Quale tipo di file corrisponde all'estensione "xls"

- A) File creato con excel
- B) File creato con access
- C) File creato con word

53 Come viene detto il sistema di sicurezza che grazie ad una sequenza di caratteri consente di riconoscere un determinato utente?

- A) Password
- B) Personal pass
- C) Personal word

54 Quale dei seguenti acronimi non ha relazione con internet?

- A) HTTP
- B) WWW
- C) RAM

55 L'antivirus è:

- A) Un dispositivo hardware
- B) Un programma
- C) Una banca dati contenente tutti i virus noti

56 Who is the current president of USA?

- A) George Bush
- B) Donald Trump
- C) Carl Traump

57 My dog is playing ... the garden

- A) At
- B) To
- C) In

58is your flight number to Rome?

- A) Who
- B) What
- C) whom

59 Come si traduce bambini/e?

- A) Childes
- B) Children
- C) Childrens

60 Scegli il sinonimo della parola completely

- A) Totally
- B) Strongly
- C) Really

