

QUESTIONARIO NON ESTRATTO

Primo Apato Rose  
Anna Renna  
Cecilia Bertoldi

Eleonora  
FC

liber

# COMUNE DI FIRENZE

*SELEZIONE PUBBLICA PER ASSUNZIONI A  
TEMPO DETERMINATO NEL PROFILO  
INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA*

**QUESTIONARIO "A"**

## **Questionario "A"**

**1 In pedagogia si parla di "effetto Pigmalione" quando si fa riferimento**

- A) Al rapporto fra aspettative degli insegnanti e abilità dei bambini e delle bambine
- B) Alle strategie messe in atto dalle/ dagli insegnanti in relazione alle richieste delle famiglie
- C) Al rapporto fra capacità delle/degli insegnanti e competenze dei bambini e delle bambine

**2 Apprendimento, problem solving e memoria sono alcuni dei processi studiati:**

- A) Dalla gestalt
- B) Dalla psicanalisi
- C) Dalla psicologia cognitiva

**3 Cosa intende Piaget per "egocentrismo cognitivo"?**

- A) La tendenza, osservabile in bambini/e di tre-quattro anni, a preferire i giochi solitari
- B) Il tentativo di far prevalere i propri interessi su quelli degli altri/delle altre
- C) L'incapacità di decentrarsi cognitivamente e di vedere le cose da punti di vista diversi dal proprio

**4 Il tirocinio, per un insegnante, rappresenta:**

- A) Un'esperienza lavorativa
- B) Il collegamento fra teorie studiate e pratiche educativo/didattiche
- C) Una valutazione del comportamento e del fare delle /degli insegnanti della scuola di assegnazione

**5 Chi tra questi studiosi ha approfondito in modo particolare la dimensione psicosociale dell'individuo?**

- A) Freud
- B) Piaget
- C) Erikson

**6 Chi ha dato la definizione di "zona di sviluppo prossimale"?**

- A) Montessori
- B) Vigotskij
- C) Piaget

**7 Chi dà particolare importanza ad un ambiente a misura di bambino/a e scientificamente preparato?**

- A) Agazzi
- B) Montessori
- C) Rousseau

**8 Per Froebel il fare del/della bambino/a è l'attività che favorisce il pensiero e l'acquisizione di una visione del mondo. Quali sono gli oggetti che consiglia di usare?**

- A) Palette e secchielli
- B) Doni (palla, sfera, cubo, cilindro..)
- C) Materiali naturali e di riciclo

**9 Montessori dà indicazioni a chi educa/insegna con una famosa frase**

- A) Aiutalo/a a fare le scelte giuste
- B) Non lasciarlo/a solo/a
- C) Aiutami a fare da solo/a

**10 A chi si deve la teoria delle intelligenze multiple?**

- A) Pavlov
- B) Gardner
- C) Chomski

**11 La teoria stadiale dello sviluppo è stata concepita da**

- A) Piaget
- B) Le sorelle Agazzi
- C) Froebel

**12 L'aspetto/gli aspetti più importante/i del pranzo nella scuola dell'infanzia:**

- A) Alimentare
- B) Alimentare ed educativo
- C) educativo e sanitario

**13 Sigmund Freud sostiene che il/la bambino/a molto piccoli/e conoscono il mondo principalmente utilizzando**

- A) La bocca
- B) Il naso
- C) Le orecchie

**14 Chi ha coniato il metodo denominato *Attivismo pedagogico* ?**

- A) Jung
- B) Dewey
- C) Kant

**15 Per il costruttivista Edgar Morin l'affettività dei bambini e delle bambine influisce**

- A) Solo sulla socializzazione
- B) Sulla conoscenza
- C) Sul rispetto delle regole

**16 Secondo Carl Rogers l'educatore/trice e l'insegnante dovrebbero**

- A) Fungere da facilitatore/trice dell'apprendimento, con atteggiamenti di ascolto ed empatia
- B) Non interferire nelle attività del/della bambino/a anche se pericolose
- C) Capire dal/dalla bambino/a cosa desidera fare ed assecondarlo sempre

**17 Quando Piaget parla di "pensiero animistico":**

- A) Si riferisce alla tendenza del bambino e della bambina a spiegare gli eventi attraverso percezioni ed emozioni
- B) Si riferisce al momento in cui il bambino comprende la differenza tra l'essere umano e il mondo animale
- C) É la fase in cui il bambino attribuisce ad ogni oggetto volontà, sensazioni ed emozioni

**18 L'egocentrismo in età infantile rappresenta:**

- A) Una forma di egoismo provocata da genitori anaffettivi
- B) Una difficoltà difficilmente superabile
- C) Una fase normale dello sviluppo dell'io e della scoperta dell'altro

**19 In termini pedagogici, le attitudini dei/delle bambini/e corrispondono:**

- A) Alle loro caratteristiche innate e non modificabili
- B) All'insieme delle potenzialità che possono evolvere in competenze
- C) Al rapporto con la figura materna

**20 La pedagogia scientifica di M. Montessori considera l'ambiente naturale come quello privilegiato:**

- A) Per l'osservazione dei bambini e delle bambine
- B) Per l'equilibrio emotivo tra bambino/a e insegnante
- C) Unicamente per lo sviluppo motorio dei bambini e delle bambine

**21 Cosa è il P.T.O.F.**

- A) Il piano di programmazione annuale degli istituti comprensivi in materia di edilizia scolastica
- B) E' il documento che esplicita l'identità culturale e progettuale di ogni istituto comprensivo/scuola dell'infanzia
- C) Un atto dove sono inserite le scelte organizzative e gestionali delle istituzioni scolastiche di ogni singolo quartiere cittadino

**22 In che cosa consiste l'individualizzazione della relazione educativa?**

- A) Nell'offrire ad ogni bambino/a, inserito/a in un gruppo sezione, percorsi adatti alle sue caratteristiche
- B) Nel proporre attività didattiche finalizzate ad alcuni specifici apprendimenti
- C) Nel proporre preferibilmente le attività richieste dal/dalla singolo/a bambino/a

**23 Osservando un gruppo di bambini/e con l'intento di capirne la dinamica sarà importante osservare**

- A) I/le bambini/e che presentano particolari difficoltà di socializzazione
- B) I comportamenti dei bambini e delle bambine passivi/e
- C) Gli atteggiamenti di ciascun/a componente del gruppo

**24 I gruppi dei pari per ogni bambino/a da 0 a 6 anni**

- A) Favoriscono la costruzione dell'identità del sé e la dimensione sociale
- B) Contribuiscono alla separazione dalle figure familiari
- C) Sono indispensabili soprattutto per lo sviluppo motorio

**25 La competenza pedagogica di chi lavora nell'ambito educativo/scolastico va intesa come:**

- A) Possesso di determinate capacità cognitive
- B) Il complesso delle capacità cognitive ed operative che consentono di mettere in atto interventi educativi efficaci e intenzionali
- C) Quella particolare sensibilità che favorisce l'instaurarsi di relazioni affettive

**26 Cosa significa cooperative learning**

- A) Si tratta di una metodologia pedagogica che favorisce la socializzazione all'interno di un gruppo eterogeneo per età svincolata da qualsiasi obiettivo di apprendimento
- B) E' una visione pedagogico/didattica che utilizza il coinvolgimento emotivo /cognitivo del gruppo come strumento di apprendimento
- C) Una metodologia pedagogica incentrata sulla collaborazione tra insegnanti

**27 Quali condizioni garantiscono un lavoro di gruppo efficace?**

- A) La chiarezza e condivisione degli obiettivi e la buona relazione tra i membri del gruppo
- B) La scelta organizzativa legata a orari e frequenza degli incontri
- C) Le buone relazioni interpersonali tra i membri del gruppo

**28 La progettazione educativa è l'espressione:**

- A) Di un insieme di attività, anche estemporanee, ma significative, da svolgere nelle sezioni
- B) Di una serie predeterminata di tappe da raggiungere assolutamente in tempi prestabiliti
- C) Di un percorso educativo, di esperienze e strategie pianificate

**29 Quale definizione possiamo dare dei campi di esperienza?**

- A) Ambiti che mettono insieme le unità didattiche considerate fondamentali per il curricolo formativo unicamente nel caso di bambini/e normodotati/e
- B) Ambiti che offrono un insieme di oggetti, situazioni, immagini e linguaggi riferiti ai sistemi simbolici della nostra cultura
- C) Ambiti che cambiano in base alle condizioni economiche della famiglia di origine

**30 P.T.O.F è l'acronimo di:**

- A) Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- B) Progetto Territoriale di Offerta Formativa
- C) Piano Territoriale di Organizzazione Funzionale

**31 Con il termine 'ascolto attivo' si intende:**

- A) Decidere di dare spazio ad un singolo interlocutore pur nella consapevolezza che si tratta di una limitazione dell'azione educativa nei confronti del resto del gruppo
- B) Saper ascoltare con un elevato grado di attenzione e partecipazione comunicativa
- C) Attivarsi dopo aver ascoltato l'esposizione di situazioni problematiche per proporre soluzioni adeguate

**32 Per materiale strutturato si intende:**

- A) Materiale ludico costruito con caratteristiche tali da consentire la realizzazione di finalità e strategie educative
- B) Materiale da acquistare nei cataloghi didattici a disposizione delle/degli insegnanti
- C) Unicamente materiale appositamente preparato dagli insegnanti per una precisa attività

**33 Chi è il padre del colloquio non direttivo?**

- A) Popper
- B) Vigotskij
- C) Rogers

**34 Cosa caratterizza la scuola della programmazione?**

- A) Una procedura intenzionale
- B) Una procedura spontanea
- C) Una procedura informale

**35 La ricerca psicomotoria si occupa di**

- A) Equilibrio motorio
- B) Movimento in generale
- C) Gioco, espressività, relazioni

**36 La scuola dell'infanzia comunale intende**

- A) Preparare le bambine e i bambini alla scuola primaria
- B) Aumentare le competenze scientifiche delle bambine e dei bambini
- C) Promuovere la formazione integrale della personalità delle bambine e dei bambini

**37 La comunicazione quotidiana con le famiglie tiene conto prioritariamente di:**

- A) Scambio sulle problematiche negative segnalate dalla famiglia
- B) Scambio relativo alla gestione degli effetti personali e alle regole da rispettare
- C) Scambio di informazioni sulla vita quotidiana dei bambini e delle bambine

**38 Il rispecchiamento è:**

- A) Di fondamentale importanza nella formazione morale scegliendo il modello giusto
- B) Di fondamentale importanza nella conoscenza dell'altro
- C) Di fondamentale importanza nella formazione di un iniziale senso di sé

**39 Il controllo sfinterico è:**

- A) Una conquista favorita dall'uso dei pannolini anche alla scuola dell'infanzia
- B) Un compito di sviluppo tipico del terzo anno di vita
- C) Una conquista condizionata dal comportamento degli adulti

**40 Secondo Bruner, le interazioni sociali che il bambino/la bambina costruisce con il mondo esterno rappresentano le basi del suo sviluppo mentale, purché gli adulti:**

- A) Lascino il bambino/la bambina totalmente autonomo/a
- B) Creino esclusivamente le occasioni di apprendimento
- C) Siano in grado di svolgere una funzione di sostegno

**41 In caso di un/una bambino/a che arriva a scuola ancora con il pannolino quali strategie attivare?**

- A) Chiedere alle famiglie di togliere questa abitudine prima possibile per evitare problemi
- B) Togliere il pannolino a scuola senza strategie particolari
- C) Valutare con la famiglia le azioni più adatte per favorire l'acquisizione del controllo sfinterico

**42 Quale fra i seguenti non è un campo d'esperienza?**

- A) Il Sé e l'altro
- B) Il corpo e il movimento
- C) Il pranzo educativo

**43 La qualità dell'ambiente di apprendimento nella scuola di base è mantenuta e implementata**

- A) Principalmente grazie alle capacità dell'insegnante
- B) Grazie al pensiero dell'insegnante, alla cura del contesto e in particolare all'organizzazione degli spazi e dei tempi e alla scelta dei materiali
- C) Grazie all'attualità dei materiali di gioco e al superamento di approcci pedagogici obsoleti

**44 Perché sono importanti le routine non solo al nido ma anche nella scuola dell'infanzia?**

- A) Perché regolano i ritmi della giornata ponendosi come base sicura per nuove esperienze
- B) Servono ad espletare le principali funzioni fisiologiche
- C) Per soddisfare le richieste delle famiglie

**45 Cosa dobbiamo chiederci quando documentiamo?**

- A) Per chi documentare, cosa documentare, come e quando documentare
- B) Perché documentare? in fondo non è sempre necessario farlo
- C) Cosa documentare? Spesso è difficile per le/i docenti scegliere e decidere cosa è più importante

**46 Chi partecipa all'elaborazione del PEI in base alla legge-quadro 104/1992?**

- A) L'insegnante/educatore/educatrice di sostegno e la famiglia
- B) L'insegnante/educatrice/educatore di sostegno, i/le docenti/educatori/educatrici, gli operatori /operatrici sanitari /e e la famiglia
- C) Il/la Pedagogista e l'insegnante/educatore/educatrice di sostegno

**47 Come definirebbe l'educazione interculturale?**

- A) Un processo educativo intenzionale che, solo grazie alla figura del mediatore culturale, garantisce ai bambini e alle bambine la possibilità di continuare ad usare la propria lingua di origine
- B) Un processo educativo intenzionale che, attraverso strategie educative e didattiche trasversali, vuole favorire reciproca conoscenza e scambi culturali con bambini e bambine di altri Paesi.
- C) Un processo educativo incentrato su elementi comuni a tutte le culture utilizzando principalmente l'educazione musicale

**48 In base alla legge-quadro 104/1992 l'obiettivo dell'integrazione scolastica della persona con disabilità è:**

- A) Lo sviluppo delle sue potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione
- B) Lo svolgimento dell'intero ciclo di istruzione obbligatoria
- C) Il conseguimento dei livelli attesi nell'apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione

**49 In base al D.LGS 66/2017 Norme per la promozione dell'inclusione scolastica (...) la continuità educativa e didattica per i bambini e le bambine con disabilità certificata è garantita**

- A) Dal personale della scuola, dal Piano per l'inclusione e dal PEI
- B) Dal personale della scuola, dalle famiglie come previsto nel PEI
- C) Dal Piano per l'inclusione che riporta nel dettaglio i singoli casi e le strategie da attuare

**50 Nel caso di bambini/e disabili sensoriali è fondamentale:**

- A) Stimolare e potenziare i sensi colpiti anche con sussidi perché la disabilità non può essere un limite
- B) Valorizzare e potenziare i sensi non colpiti anche grazie ad una attenta osservazione del/della bambino/a
- C) Curare e ridurre la disabilità comunque prima di pensare a strategie educative

**51 Si possono creare le tabelle in word ?**

- A) Sì ma senza poter eseguire calcoli automatici come nel caso delle tabelle excel
- B) No è impossibile
- C) Sì con tutte le funzioni proprie delle tabelle excel

**52 Cosa significa l'acronimo PEC?**

- A) Posta elettronica compressa
- B) Posta elettronica comunale
- C) Posta elettronica certificata

**53 Cosa è un foglio elettronico?**

- A) Qualsiasi file di word
- B) Un programma che consente di effettuare calcoli
- C) Un programma di editing video

**54 Come si chiama la pagina iniziale di un sito internet?**

- A) Home directory
- B) Home page
- C) First page

**55 Quale tipo di file corrisponde all'estensione "doc"**

- A) File creato con word
- B) File creato con access
- C) File creato con excel

**56 Who is the current queen/king of England?**

- A) Elisabeth II
- B) Philip of Edinburgh
- C) Elisabeth IV

**57 Tradurre in italiano la parola *reason***

- A) Ragione
- B) Regione
- C) Reazione

**58 Tradurre in inglese la parola *progetto***

- A) Proget
- B) Project
- C) Proyect

**59 Tradurre in inglese la parola *conflitto***

- A) Conflict
- B) Conflixt
- C) Confliect

**60 Tradurre in italiano la parola *clarity***

- A) Chiarezza
- B) Carità
- C) Chiarimento

