



**Concorso pubblico a n. 1 posto a tempo indeterminato nel profilo di
FUNZIONARIO INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA**
(area dei funzionari e dell'elevata qualificazione)

Si pubblicano i criteri di valutazione e attribuzione del punteggio per la PROVA SCRITTA come da verbale n. 2 del 04.09.2023, riportandone di seguito l'estratto:

La Commissione stabilisce che verranno assegnati 0,60 punti per ciascuna risposta corretta e che non verranno attribuite penalizzazioni per risposte errate o non date; si ribadisce che il punteggio minimo richiesto per il superamento della prova è di 21.

Si pubblicano i criteri di valutazione e attribuzione del punteggio per la PROVA ORALE come da verbale n. 4 del 24.10.2023, riportandone di seguito l'estratto:

Riguardo allo svolgimento delle prove orali, la successione temporale delle prove sarà la seguente:

- 1) prova di gruppo: verrà costituito un gruppo con i candidati convocati creando delle situazioni di stimolo legato al futuro lavoro che faranno, per verificare delle competenze trasversali utili per il profilo (si veda **allegato n.4** per criteri di valutazione);
- 2) prova di inglese: verrà proposto al candidato un brano da leggere e tradurre;
- 3) colloquio individuale con l'esperto iscritto all'albo dell'Ordine professionale degli Psicologi: il colloquio si incentrerà su domande riguardanti la prova di gruppo precedentemente svolta, nonché sugli elementi indicati nell'allegato 4.
- 4) prova professionale: la prova consisterà in un colloquio sui temi oggetto del programma di esame (si veda **allegato n.5** per criteri di valutazione);
- 5) prova di informatica: tramite l'utilizzo delle principali applicazioni informatiche più diffuse.

Seguono Allegato 4 e Allegato 5

Publicato in data 21/11/2023

OSSERVAZIONE ATTIVITA' DI GRUPPO

| DIMENSIONE | DESCRIZIONE | PUNTEGGIO 1-10 |
|-----------------------------|---|----------------|
| Cooperazione | Capacità di agire per la squadra; percezione degli altri membri del team come un valore aggiunto; valorizzare le risorse altrui. | |
| Flessibilità | Capacità di assumere punti di vista diversi; cambiare ruolo; integrare nel lavoro visioni diverse dalle proprie. | |
| Capacità situazionale | Capacità di percepire il contesto di gruppo, organizzativo, istituzionale e informale; adattare il proprio operato. | |
| Motivazione e sostegno | Piacere e motivazione nel team work; sostenere i colleghi; trasferire ad altri membri della squadra la propria motivazione ed entusiasmo. | |
| Relazione e comunicazione | Comunicare assertivamente con gli altri membri del team; capacità di restare orientato verso il focus/obiettivo corrente. | |
| Leadership e responsabilità | Capacità di pianificare, organizzare, guidare gli altri; verificare oggettivamente l'operato in base all'obiettivo; agire con responsabilità. | |

OSSERVAZIONE INDIVIDUALE

| DIMENSIONE | DESCRIZIONE | PUNTEGGIO |
|--------------------------------------|--|-----------|
| Regolazione emotiva | Capacità di regolare le emozioni proprie e degli altri; tolleranza allo stress e alla frustrazione; resilienza. | |
| Problem solving | Capacità di riorganizzarsi velocemente e trovare soluzioni alternative; capacità di agire con risorse insufficienti; saper pensare «out of the box». | |
| Relazione accogliente | Accoglienza, ascolto e guidare attraverso l'uso della gentilezza; ispirare fiducia e sicurezza; saper trasmettere e far rispettare le regole. | |
| Gestione e risoluzione dei conflitti | Capacità di gestire e risolvere i conflitti fra bambini, fra e/o con i colleghi, con i genitori e con le eventuali figure sovraordinate. | |
| Pensiero sistemico | Percepire e tenere in considerazione le idee e le sensibilità altrui; pensare in termini di territorio e di rete; mantenere gli equilibri fra contesti. | |
| Concretezza operativa | Capacità di pianificare e agire per priorità; saper utilizzare le risorse attualmente disponibili; agire con prontezza, rapidità, efficienza ed efficacia. | |

| SCHEDA DI VALUTAZIONE PROVA ORALE | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Concorso pubblico a n. 1 posto di Funzionario Insegnante Scuola dell'Infanzia | | | |
| CANDIDATO/A: | | | |
| PRIMO QUESITO max punti 8 | PUNTI ATTRIBUIBILI | PUNTI ATTRIBUITI | |
| Congruità e completezza relativamente all'argomento trattato | Max. 5 | | |
| Chiarezza e qualità dell'esposizione | Max. 3 | | |
| SECONDO QUESITO max punti 8 | PUNTI ATTRIBUIBILI | PUNTI ATTRIBUITI | |
| Congruità e completezza relativamente all'argomento trattato | Max. 5 | | |
| Chiarezza e qualità dell'esposizione | Max. 3 | | |
| PROVA DI GRUPPO/COLLOQUIO INDIVIDUALE max punti 11 | PUNTI ATTRIBUIBILI | PUNTI ATTRIBUITI | |
| Cooperazione, Flessibilità, Capacità situazionale, Motivazione e sostegno, Relazione e comunicazione, Leadership e responsabilità; regolazione emotiva, problem solving, relazione accogliente, gestione conflitti, pensiero sistemico e concretezza operativa | Max. 11 | | |
| VERIFICA COMPETENZE INFORMATICHE max punti 1,5 | PUNTI ATTRIBUIBILI | PUNTI ATTRIBUITI | |
| | Max. 1,5 | | |
| VERIFICA CONOSCENZA LINGUA INGLESE max punti 1,5 | PUNTI ATTRIBUIBILI | PUNTI ATTRIBUITI | |
| Congruità e completezza relativamente all'argomento trattato | Max. 1,5 | | |
| | | | |
| ESITO | IDONEITA' | | PUNTEGGIO COLLOQUIO |
| | | | /30 |