

DOMANDE CONCORSO PUBBLICO A N. 1 POSTO DI FUNZIONARIO INSEGNANTE SCUOLA DELL'INFANZIA (AREA DEI FUNZIONARI E DELL'ELEVATA QUALIFICAZIONE) - PROVA SCRITTA - BUSTA 2

-
- 1) L'art. 50 del TUEL, D.Lgs. n 267/2000 e ssmmii disciplina le competenze del sindaco. Tra queste, rientra il potere di adottare ordinanze per emergenze sanitarie o di igiene pubblica in qualità di rappresentante della comunità locale. Cosa prevede l'articolo citato?
- A Le ordinanze possono essere adottate anche in caso di emergenza sanitaria e di igiene pubblica a carattere non esclusivamente locale
B Le ordinanze devono essere ratificate entro 60 giorni dal Consiglio Comunale
C Le ordinanze in tale materia possono essere solo contingibili e urgenti
-
- 2) Quale organo di governo del Comune approva il bilancio finanziario?
- A Consiglio Comunale
B Giunta Comunale
C Sindaco
-
- 3) Il Codice di Comportamento del Comune di Firenze, in relazione al regime di regali, compensi e altre utilità, definisce la nozione di regali di modico valore. Qual è l'importo?
- A 150 euro da intendersi come la misura massima del valore economico dei regali o altra utilità raggiungibile nell'arco dell'anno solare da parte dello stesso soggetto
B 1000 euro, da intendersi come misura massima del valore economico dei regali o altra utilità, ma nel conteggio non vengono inserite le utilità percepite come sconto
C 500 euro da intendersi come la misura massima del valore economico del singolo regalo o altra utilità da parte dello stesso soggetto
-
- 4) L'articolo 94 bis del CCNL Comparto Funzioni Locali disciplina la figura del coordinatore pedagogico. Quale tra le seguenti NON rientra tra le funzioni di competenza del coordinatore?
- A Indirizzo e sostegno professionale al lavoro individuale e di gruppo degli educatori/insegnanti e del personale ausiliario
B Gestione amministrativa del personale impiegato nei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia di riferimento
C Promozione dell'incontro tra gli educatori/insegnanti e i genitori dei bambini per confrontarsi sulla progettazione educativa e sulle prospettive dell'educazione dei bambini
-
- 5) Ai sensi dell'art. 35 comma 1 del D.Lgs. n.165/2001, con quali modalità avviene il reclutamento del personale nelle amministrazioni pubbliche?
- A Tramite procedure selettive e mediante avviamento degli iscritti nelle liste di collocamento, quest'ultimo solo per le qualifiche e profili per i quali è richiesto il solo requisito della scuola dell'obbligo
B Indifferentemente tramite procedure selettive o mediante avviamento degli iscritti nelle liste di collocamento per tutti i profili professionali
C Solo a chiamata diretta, sulla base di un rapporto fiduciario
-
- 6) Ai sensi dell'art. 4 del Regolamento (Ue) 2016/679 c.d. GDPR, ai fini del Regolamento per titolare del trattamento personali si intende:
- A La persona fisica o giuridica, l'autorità pubblica, il servizio o altro organismo che, singolarmente o insieme ad altri, determina le finalità e i mezzi del trattamento di dati personali
B La persona fisica cui il dato personale si riferisce
C La persona giuridica cui il dato personale si riferisce
-
- 7) L'art. 47 del D.Lgs. 81/2008 disciplina la figura del Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza. Questa figura nelle aziende o unità produttive che occupano oltre 15 lavoratori viene di norma:
- A Eletto o designato dai lavoratori nell'ambito delle rappresentanze sindacali in azienda. In assenza di tali rappresentanze, il rappresentante è eletto dai lavoratori della azienda al loro interno



- B Incaricato e retribuito dal datore di lavoro come professionista esterno
 - C Nominato dal datore di lavoro tra i lavoratori, sulla base delle competenze tecniche possedute dal lavoratore e sulla valutazione della sua affidabilità
-

8) Cosa di intende con l'acronimo DPI ai fini del D.Lgs. 81/2008, "Testo Unico sulla Salute e Sicurezza sul Lavoro"?

- A Dotazioni di presidio imprenditoriale
 - B Dispositivi di protezione individuale
 - C Dispositivi di protezione e intervento
-

9) Nel metodo montessoriano, il personale educativo deve:

- A Lasciare il bambino libero di scegliere l'oggetto più interessante e il modo in cui usarlo
 - B Organizzare gli ambienti e non mostrare l'utilizzo degli oggetti
 - C Presentare oggetti al bambino e indicare l'uso degli stessi
-

10) Da chi fu ideato il "metodo del contrassegno"?

- A Sorelle Agazzi
 - B Loris Malaguzzi
 - C Maria Montessori
-

11) Chi ha detto "i bambini costruiscono la propria intelligenza. Gli adulti devono fornire loro le attività ed il contesto e soprattutto devono essere in grado di ascoltare"?

- A Loris Malaguzzi
 - B Burrhus Skinner
 - C Maria Montessori
-

12) Secondo il comportamentismo, per essere efficaci i rinforzi positivi o negativi devono essere somministrati:

- A Contemporaneamente al comportamento desiderato
 - B Subito dopo il comportamento desiderato
 - C Prima del comportamento desiderato
-

13) Nella teoria dello sviluppo di Piaget cosa si intende per accomodamento?

- A La modificazione degli schemi mentali in conseguenza di nuove esperienze
 - B Il soddisfacimento del bisogno di sicurezza affettiva
 - C L'assunzione di comportamenti accondiscendenti da parte del/la bambino/a riguardo alle indicazioni dell'adulto
-

14) Secondo Jean Piaget, in quale dei quattro stadi di sviluppo il bambino è in grado di usare i simboli?

- A Stadio pre-operatorio
 - B Stadio senso-motorio
 - C Stadio operatorio-formale
-

15) Secondo Erikson, l'ambiente della scuola dell'infanzia dovrebbe favorire nel bambino il processo di sviluppo che conduce allo stabilizzarsi del prodotto del primo stadio di sviluppo, ovvero:

- A Il senso di competizione
 - B Il senso di iniziativa
 - C Il senso fondamentale di fiducia
-

16) Donald Woods Winnicott parla di madre non sufficientemente buona. Il candidato indichi gli aspetti che NON rientrano nella definizione:

- A La madre è in genere vittima di psicopatologie depressive o di analoghe condizioni di rilevanza psichiatrica
- B La madre fornisce al bambino cure senza creatività, senza adattarsi a lui e in maniera meccanica
- C La madre ha un rapporto conflittuale con il padre

-
- 17) Nella prospettiva ecologica di Urie Bronfenbrenner il contesto cui il soggetto partecipa direttamente in modo attivo ed alle sue interconnessioni con gli altri microsistemi è definito:
- A Mesosistema
 - B Ultrasistema
 - C Ecosistema
-
- 18) I primi sei "doni" di Friederich Froebel hanno la funzione di:
- A Avvicinare i bambini alla conoscenza delle emozioni
 - B Far sperimentare ai bambini i diversi colori
 - C Insegnare ai bambini le proprietà generali dei corpi
-
- 19) In pedagogia il termine scaffolding indica:
- A La progressiva riduzione degli aiuti precedentemente concessi
 - B L'eliminazione di qualsiasi supporto per la risoluzione di un problema, per stimolare maggiormente la capacità del singolo
 - C L'intervento della persona esperta che aiuta nella risoluzione di un problema o di un compito che la persona da sola non riuscirebbe a portare a termine
-
- 20) Chi afferma che "non esisterebbe un'unica forma generale di intelligenza, ma distinti tipi di competenze"?
- A Howard Gardner
 - B Robert Sternberg
 - C Alfred Binet
-
- 21) Quali tra queste fasi NON può essere considerata parte integrante del processo di apprendimento cognitivo, ma costituisce una metodologia didattica?
- A Modeling
 - B Imprinting
 - C Cooperative Learning
-
- 22) Uno degli studi più famosi di Albert Bandura riguarda i comportamenti aggressivi da parte dei bambini che avverrebbero:
- A Per imitazione
 - B Per caratteristiche comportamentali innate
 - C Sulla base delle caratteristiche di passività delle persone e oggetti su cui si esercita l'aggressività
-
- 23) Il gioco simbolico si sviluppa:
- A A partire dal sesto mese
 - B A partire dai 18 mesi
 - C Solo a partire dai cinque anni
-
- 24) Nelle tappe evolutive del disegno del bambino, intorno ai tre anni compare la rappresentazione della figura umana con un grande testa, con occhi e bocca, cui sono attaccate direttamente braccia e gambe. Questa rappresentazione viene detta "omino testone" o:
- A Mollusco
 - B Batrace
 - C Cefalopode
-
- 25) Secondo il documento Orientamenti Interculturali: idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori del Ministero dell'Istruzione, il diritto/dovere all'istruzione vale anche per la fascia 0/6?
- A Sì, ma solo se il minore è presente in Italia nel periodo delle iscrizioni alla scuola/nido
 - B No, perché non è scuola dell'obbligo
 - C Sì, vale per tutti i minori, che risiedono in maniera permanente o transitoria, qualunque siano la

nazionalità e il luogo di nascita e in qualunque momento dell'anno si verifichi l'inserimento

-
- 26) **Con riferimento al documento Orientamenti Interculturali: idee e proposte per l'integrazione di alunni e alunne provenienti da contesti migratori del Ministero dell'Istruzione, cosa NON compare nella descrizione degli interventi nella fascia 0/6?**
- A Promuovere azioni locali, delle scuole e delle istituzioni, di informazione e coinvolgimento delle famiglie immigrate, al fine di rendere consapevoli del valore educativo dell'educazione precoce, in particolare per i piccoli appartenenti a nuclei familiari e comunità in cui si parlano lingue diverse dall'italiano
 - B È opportuno indurre le famiglie provenienti da contesti migratori a rivolgersi ai figli soltanto in italiano per promuovere l'apprendimento della lingua
 - C Nel contesto della fascia 0/6 le famiglie immigrate sperimentano il ruolo di genitori accanto ad altri genitori e possono confrontarsi su temi cruciali, quali: la concezione d'infanzia, le idee di cura, lo stile educativo
-
- 27) **Nel documento "Linee Guida verdi - Outdoor education zeroise" Aprile 2021 del Comune di Firenze, si affronta la questione del rischio nelle attività all'aperto. Cosa si prevede?**
- A Solo attraverso i piccoli e ragionevoli rischi si può imparare a riconoscerli, fronteggiarli, prendere le misure, testare i propri limiti e le risorse sperimentando nuove soluzioni da adottare
 - B Le attività all'aperto vanno progettate in modo da annullare qualunque rischio
 - C Non è necessario tenere in considerazione i rischi specifici perché anche le attività all'interno sono rischiose
-
- 28) **Nel documento "Educazione all'immagine, media education e cittadinanza digitale" del Comune di Firenze si descrive il percorso formativo svolto dalla Direzione Istruzione sulle tematiche della media education nella fascia 06. Da quali premesse si parte?**
- A La Media Education va pensata come educazione ai, con, per e anche contro il cattivo utilizzo dei media
 - B Le nuove tecnologie vanno considerate come sostitutive di altre forme di apprendimento e di interazione umana
 - C Le nuove tecnologie sono qualcosa da cui difenderci e da cui tutelare i nostri bambini e le nostre bambine
-
- 29) **Quali sono i momenti, previsti e calendarizzati, di comunicazione tra scuola e famiglia nelle scuole dell'infanzia comunali di Firenze, secondo le Linee d'indirizzo per la Scuola dell'Infanzia comunale anno scolastico 2022-2023?**
- A Presentazione del PTOF, colloqui individuali (almeno uno per bambino), riunioni di sezione, verifica del PTOF, feste di classe
 - B Riunione con i genitori dei bambini nuovi iscritti, presentazione del PTOF, colloqui individuali, riunioni di sezione, verifica del PTOF
 - C Riunione con i genitori dei bambini nuovi iscritti, riunioni di sezione, laboratorio di Natale
-
- 30) **La composizione delle sezioni della scuola dell'infanzia, come previsto nelle Linee d'indirizzo per la Scuola dell'Infanzia comunale anno scolastico 2022-2023, è eterogenea per classi di età. Sono previste attività svolte per fascia di età omogenea?**
- A No, a seguito dell'emergenza sanitaria da covid-19 le attività devono essere svolte sempre all'interno della sezione
 - B Sì, tramite le "sezioni aperte"
 - C No, è importante preservare il lavoro sulla sezione
-
- 31) **Nelle Linee d'indirizzo per la Scuola dell'Infanzia comunale anno scolastico 2022-2023 si fa riferimento all'ampliamento dell'offerta formativa. Attualmente quali sono le attività comprese?**
- A Musica, psicomotricità, lingua comunitaria, Media Education
 - B Pittura, psicomotricità, lingua comunitaria, Media Education
 - C Musica, lingua comunitaria, Media Education, seconda lingua comunitaria
-
- 32) **Il PTOF come riformato dall'art. 1 della Legge n.107 del 2015 viene predisposto con la partecipazione**
- A Solo del dirigente scolastico
 - B Di tutte le componenti della scuola
 - C Solo delle famiglie

-
- 33) Secondo la Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012, nella definizione di BES, oltre a quelli collegati con una disabilità certificata ai sensi della L.104/1992 e con DSA certificati ai sensi della L.170/2010, rientrano i disturbi evolutivi specifici. Quali condizioni vengono richiamate a tale proposito nella Direttiva?
- A I disturbi con specifiche problematiche nell'area del linguaggio; i disturbi con specifiche problematiche nell'area non verbale; deficit da disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD); Funzionamento cognitivo limite
 - B I soli disturbi con specifiche problematiche nell'area del linguaggio
 - C Il solo deficit da disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD)
-
- 34) L'ICF – Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute rappresenta il nuovo strumento elaborato dall'organizzazione Mondiale della Sanità, per descrivere e misurare la salute e la disabilità della popolazione. L' ICF fa riferimento alla disabilità come:
- A Una caratteristica della persona e coincide con il concetto di malattia
 - B Una caratteristica dell'ambiente in cui la persona vive
 - C Il risultato di un'interazione tra una certa condizione di salute e un ambiente sfavorevole
-
- 35) "L'arte e la scienza sono libere e libero ne è l'insegnamento" è previsto:
- A Dall' art 2 della Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
 - B Dall'art. 33 della Costituzione Italiana
 - C Dall'art. 5 del Regolamento per i servizi all'infanzia del Comune di Firenze
-
- 36) Nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" del 2012 approvate con D.M. 254/2012 è definito il campo di esperienza "Il corpo e il movimento". Quali tra questi obiettivi NON vi rientra?
- A Il bambino prova piacere nel movimento e sperimenta schemi posturali e motori
 - B Il bambino scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale utilizzando voce, corpo e oggetti
 - C Il bambino controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva
-
- 37) Nel documento "Indicazioni nazionali e nuovi scenari" del 2018 trova spazio una sezione relativa alla scuola dell'infanzia. Cosa si prevede?
- A Nella scuola dell'infanzia il curricolo implicito deve lasciare spazio al curricolo esplicito
 - B Nella scuola dell'infanzia i campi di esperienza vanno visti come contesti culturali e pratici che "amplificano" l'esperienza dei bambini grazie al loro incontro con immagini, parole, sottolineature e "rilanci" promossi dall'intervento dell'insegnante
 - C Nella scuola dell'infanzia vanno organizzati e insegnati precocemente contenuti di conoscenza o linguaggi/abilità
-
- 38) Le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo del 2012 sollecitano la comunità scolastica a organizzare attività volte a promuovere le competenze, intese:
- A In modo obiettivo
 - B In modo globale e unitario
 - C In modo dettagliato e parcellizzato
-
- 39) Nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" del 2012 approvate con D.M. 254/2012 tra le finalità della scuola dell'infanzia sono indicate come prioritarie:
- A L'identità, l'autonomia, la competenza e la cittadinanza
 - B Solo l'identità e l'autonomia
 - C La libertà espressiva e la creatività
-
- 40) La documentazione nella scuola dell'infanzia:
- A Svolge una funzione esclusivamente interna al servizio: i prodotti della documentazione non possono essere condivisi con le famiglie
 - B È una pratica diretta a favorire l'accoglienza e l'alleanza con le famiglie
 - C Ha una funzione esclusiva di promozione delle attività del servizio verso l'esterno

-
- 41) Nelle "Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione" del 2012 approvate con D.M. 254/2012 tra i traguardi per lo sviluppo della competenza relativi al campo di esperienza "Il corpo e il movimento" si evidenzia che:
- A Il bambino controlla l'esecuzione del gesto, valuta il rischio, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva.
 - B il bambino sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana
 - C il bambino raggruppa e ordina materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata.
-
- 42) Il Sistema Integrato di educazione e istruzione descritto nell'art. 2 del D.Lgs. n. 65/2017 prevede l'insieme dei servizi educativi per l'infanzia, tra cui i servizi integrativi, i quali concorrono all'educazione e alla cura delle bambine e dei bambini e soddisfano i bisogni delle famiglie in maniera flessibile e diversificata sotto il profilo strutturale e organizzativo. Questi si distinguono in:
- A Spazi gioco, centri per bambini e famiglie, servizi educativi in contesto domiciliare, ludoteche
 - B Spazi gioco, centri per bambini e famiglie, biblioteche per ragazzi
 - C Spazi gioco, centri per bambini e famiglie, servizi educativi in contesto domiciliare
-
- 43) Nel Sistema Integrato di educazione e istruzione rientrano le scuole dell'infanzia. Quali?
- A Solo statali
 - B Solo statali e paritarie pubbliche
 - C Statali e paritarie, pubbliche e private
-
- 44) Ai sensi dell'art. 2 del DPR n.89/2009, l'orario di funzionamento ordinario della scuola dell'infanzia è stabilito in:
- A 40 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 50 ore. Permane la possibilità, prevista dalle norme vigenti, di chiedere, da parte delle famiglie, un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive 25 ore settimanali.
 - B 35 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 40 ore. Permane la possibilità, prevista dalle norme vigenti, di chiedere, da parte delle famiglie, un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive 22 ore settimanali.
 - C 35 ore settimanali, con possibilità di estensione fino a 50 ore. Permane la possibilità, prevista dalle norme vigenti, di chiedere, da parte delle famiglie, un tempo scuola ridotto, limitato alla sola fascia del mattino, per complessive 20 ore settimanali
-
- 45) Il "sé e l'altro", il "Corpo e movimento" sono tra:
- A "Campi di esperienza" della scuola elementare come indicate dal D.M.254/2012, denominate "aree di competenza didattica"
 - B "Campi di esperienza" che si sviluppano fino alla scuola secondaria di secondo grado
 - C "Campi di esperienza" per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione
-
- 46) Tra i quattro e i sei anni, il bambino acquisisce la nozione di:
- A Seriazione
 - B Reversibilità
 - C Funzione
-
- 47) Qual è il processo che sta alla base dell'apprendimento linguistico secondo Noam Chomsky?
- A L'applicazione di un sistema di insegnamento rigido e costante
 - B L'interazione con la figura di accudimento
 - C Un'innata disposizione linguistica
-
- 48) Per "problem solving" si intende:
- A La capacità di superare i conflitti con i pari. Instaurando relazioni durature nel tempo.
 - B Il processo per analizzare, affrontare, e risolvere positivamente situazioni problematiche
 - C La capacità di risolvere rapidamente problemi matematici.
-

49) **Lo stile educativo degli/delle insegnanti e del personale ausiliario:**

- A Deve essere orientato a promuovere un coerente contesto educativo costituito da spazi e tempi, routines e attività appositamente organizzati
 - B Deve utilizzare modalità di comunicazione direttiva perché le indicazioni siano chiare alle bambine e ai bambini
 - C Deve essere orientato prevalentemente su attività di sorveglianza, affinché le bambine e i bambini non possano assolutamente farsi male
-

50) **Nel sincretismo infantile si ha una visione:**

- A Attenta ai particolari.
 - B Minuziosa delle parti
 - C Generale del tutto
-

51) **Nella piramide dei bisogni di Maslow non sono rappresentati:**

- A I bisogni di sicurezza e protezione
- B I bisogni di appartenenza
- C I bisogni di assertività

S. Boba
Emilia
Anna Vercè

