

QUESTIONARIO

A

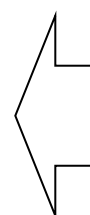
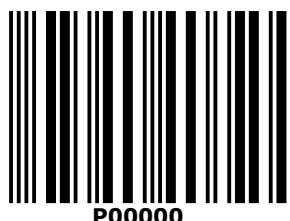
Comune di Firenze

Concorso pubblico per esami per la
copertura di n. 40 posti a tempo indeterminato
nel profilo professionale di
EDUCATORE ASILO NIDO (cat. giuridica C)

NON STRAPPARE

l'involucro di plastica prima che venga
dato il segnale di inizio della prova

VERSIONE QUESTIONARIO



**INCOLLARE SUL
MODULO RISPOSTE
IL CODICE A BARRE
A FIANCO**

Questionario P00000

1. Ai sensi del TUEL 267/2000 e ssmii a cosa si riferisce l'acronimo PEG?

- A. Piano Esecutivo di Gestione
- B. Programma Esecutivo di Giunta
- C. Piano Economico Generale

2. Quali sono gli organi di governo del Comune ai sensi del TUEL 267/2000 e ssmii ?

- A. Sindaco, Giunta Comunale, Consiglio Comunale
- B. Sindaco, Direttore Generale, Giunta e Consiglio Comunale
- C. Sindaco, Coordinatori di area, Consiglio Comunale

3. Ai sensi del TUEL 267/2000 e ssmii il Comune adotta regolamenti

- A. Nelle materie di propria competenza nel rispetto dei principi fissati dalla legge e dello statuto
- B. In materie diverse e non necessariamente di competenza nel rispetto dei principi fissati dalla legge e dello statuto
- C. Unicamente per gli aspetti organizzativi nel rispetto dei principi fissati dalla legge

4. Secondo la vigente normativa in materia di sicurezza l'acronimo RLS è riferito al/alla

- A. Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza
- B. Responsabile dei lavoratori per la Sicurezza
- C. Referente dei lavoratori per la Sicurezza

5. Il Decreto del 21 marzo 2018 "Applicazione della normativa antincendio a..." ha adeguato la normativa in materia di antincendio con

- A. Indicazioni programmatiche prioritarie per edifici e locali adibiti ad asili nido
- B. Informazioni dettagliate per il personale coinvolto in caso di incendio
- C. Indicazioni programmatiche prioritarie per gli edifici che ospitano gli uffici comunali del comparto Istruzione

6. Quale, fra i seguenti, NON è un Dispositivo di Protezione Individuale?

- A. La cassetta del pronto soccorso
- B. Le scarpe con puntale in ferro
- C. La mascherina di carta con filtro

7. Secondo il Regolamento della Regione Toscana, n° 41/2013 e ssmii la minima ricettività dei nidi d'infanzia è

- A. 7 posti
- B. 10 posti
- C. 12 posti

8. Il Regolamento della Regione Toscana, n° 41/2013 e ssmii, afferma che

- A. Il calendario annuale del servizio prevede almeno 42 settimane di apertura all'utenza
- B. Il calendario annuale del servizio prevede almeno 43 settimane di apertura all'utenza
- C. Il calendario annuale del servizio prevede almeno 40 settimane di apertura all'utenza

9. Cosa si intende per soft skills?

- A. Competenze trasversali
- B. Atteggiamenti concilianti
- C. Stile educativo morbido

10. Il Regolamento della Regione Toscana, n° 41/2013 e ssmii, afferma che alle attività non frontali, come ad esempio programmazione e documentazione, deve essere dedicato, rispetto all'orario complessivo effettuato

- A. Non meno dell' 8%
- B. Almeno il 15%
- C. Non di più del 10%

11. Chi decide, secondo il Regolamento della Regione Toscana, n° 41/2013 e ssmii, la permanenza al nido oltre i 3 anni dei/delle bambini/e certificati/e ai sensi della L. 104/92 ?

- A. Il Comune
- B. La Regione
- C. La ASL

12. La Carta dei servizi è prevista dal Regolamento della Regione Toscana n° 41/2013 e ssmii ?

- A. Sì, l' art 17 parla espressamente di adozione della Carta dei Servizi
- B. Sì ,ma non vi è un articolo specifico che ne parla ma viene citata e ne viene consigliata l'adozione
- C. No, non la prevede

13. Il Dlgs 65/2017 istituisce il

- A. Sistema integrato di educazione e istruzione dalla nascita sino a 6 anni
- B. Sistema educativo integrato per i bambini e le bambine dalla nascita sino a 3 anni
- C. Sistema scolastico innovativo per bambini e bambine fino a 7 anni

14. Ai sensi del Dlgs 65/2017 gli spazi gioco accolgono

- A. Bambini/e dai 12 ai 36 mesi
- B. Bambini/e dai 21 ai 36 mesi
- C. Bambini/e da 16 ai 36 mesi

15. L'educatore/trice durante l'ambientamento del/della bambino/a dovrebbe

- A. Sostenere la capacità del/della bambino/a di riuscire a sopportare per periodi sempre più lunghi l'assenza del/della genitore/trice
- B. Predisporre uno spazio protetto e riservato esclusivamente ad ogni bambino/a fino a che non smetterà di piangere
- C. Evitare assolutamente i contatti con bambini /e più grandi perché potrebbero avere conseguenze negative

16. Il Dlgs 65/2017 all'art 7 "Funzioni e compiti degli Enti locali" afferma che questi ultimi

- A. Autorizzano e accreditano i servizi educativi
- B. Autorizzano i servizi educativi che, successivamente, possono essere accreditati dalla Regione
- C. Delegano le funzioni di controllo a soggetti privati con una procedura pubblica di affidamento

17. Ai sensi del Dlgs 66/2017 ciascuna istituzione scolastica predispone, nell'ambito della definizione del piano dell'offerta formativa

- A. Il Piano per l'inclusione
- B. Il Piano per l'integrazione dei BES
- C. Il Piano per l'educazione integrata e inclusiva

18. La continuità orizzontale in quale ambito si definisce

- A. Nella connessione tra i vari ambienti di vita del/della bambino/a
- B. Nel rapporto tra bambini/e della stessa età
- C. Unicamente all'interno del servizio

19. Chi ha sostenuto che l'attaccamento è parte integrante del comportamento umano in tutto l'arco della vita ?

- A. J.Bowlby
- B. S.Freud
- C. K.Lorenz

20. U. Bronfenbrenner parla di dello sviluppo umano

- A. Ecologia
- B. Etologia
- C. Apologia

21. La fase orale secondo S. Freud consente ai bambini e alle bambine

- A. Di conoscere il mondo circostante
- B. Di mangiare senza aiuto
- C. Di parlare correttamente

22. L.S. Vygotskij elabora un concetto importante in educazione il cui acronimo è ZSP cosa significa?

- A. Zona di sviluppo prossimale
- B. Zona di sviluppo possibile
- C. Zona di sicurezza potenziale

23. Il legame di attaccamento consiste

- A. In un rapporto di prossimità con le figure che garantiscono al/alla bambino/a sicurezza emotiva e affettiva
- B. Nel rapporto con chiunque assicura al/alla bambino/a la risposta ai suoi bisogni primari
- C. Nella relazione di fiducia che si instaura tra figure genitoriali e personale educativo

- 24. Secondo E. Pikler, nella predisposizione di uno spazio destinato ai bambini piccoli è importante**
- A. Garantire massima libertà motoria anche attraverso la valorizzazione di superfici dure che permettano al/alla bambino/a di sperimentare tutte le forme del movimento
 - B. Offrire il più possibile angoli morbidi che permettano ai/alle bambini/e di sentirsi sicuri/e e contenuti/e
 - C. Che l'adulto/a metta il/la bambino/a nelle condizioni di assumere posizioni o eseguire movimenti che non è ancora in grado di fare in autonomia
- 25. Le indicazioni di C. Rogers per i colloqui con le famiglie riguardano**
- A. Il colloquio non direttivo
 - B. Il colloquio accogliente
 - C. Il colloquio informativo
- 26. Indicare i primi due stadi sequenziali di sviluppo secondo J. Piaget**
- A. Senso-motorio (da 0 a circa 2 anni), pre-operatorio (da circa 24 mesi a 7 anni)
 - B. Senso-motorio (da 0 a circa 12 mesi), pre-operatorio (da circa 12 mesi a 3 anni)
 - C. Senso-motorio (da 0 a circa 20 mesi), pre-operatorio (da 20 mesi a 5 anni circa)
- 27. Quando compare il "sorriso sociale" nel bambino/a?**
- A. Dal secondo mese di vita
 - B. Nelle prime settimane dopo la nascita
 - C. Non prima dei quattro mesi di vita
- 28. Il secondo assioma di P. Watzlawick nella *Pragmatica della comunicazione umana* parla di**
- A. Due livelli: contenuto e relazione
 - B. Impossibilità di non comunicare
 - C. Comunicazione analogica e numerica
- 29. L'autore della famosa teoria delle intelligenze multiple è**
- A. H. Gardner
 - B. J. Hillman
 - C. C.G. Jung
- 30. Cos'è l'assertività?**
- A. Una particolare competenza relazionale
 - B. Un comportamento che denota scarsa pazienza
 - C. Una caratteristica delle personalità autoritarie
- 31. Le routine sono momenti**
- A. Che favoriscono la costruzione della competenza sociale e cognitiva
 - B. Che, in quanto noiosi e ripetitivi, non rivestono una specifica funzione educativa
 - C. Utili dal punto di vista igienico ma poco funzionali agli apprendimenti
- 32. Il gioco euristico a quale fascia di età si dovrebbe proporre?**
- A. Indicativamente dai 12 mesi
 - B. Fino a 12 mesi
 - C. Intorno ai 24 mesi
- 33. Come dobbiamo intendere la formazione in servizio nei contesti educativi?**
- A. Come un processo generativo e dinamico
 - B. Come un processo produttivo
 - C. Come un processo residuale rispetto al lavoro educativo
- 34. La relazione tra figure educative del nido e la famiglia, in primo luogo deve basarsi**
- A. Sulla fiducia reciproca
 - B. Sulla subalternità dei ruoli
 - C. Sul sapere del personale
- 35. Cosa si intende per *media education*?**
- A. Educare bambini e bambine ad un uso consapevole delle nuove tecnologie
 - B. Un approccio educativo finalizzato al rispetto delle pari opportunità
 - C. Educare utilizzando come strumenti principali le nuove tecnologie

36. Il paradigma dell'inclusione prevede che il gruppo di lavoro di un servizio educativo

- A. Attivi a favore dei/delle bambini/e con bisogni educativi speciali tutte le risorse disponibili nel servizio, a partire da quelle più quotidiane (relazioni tra pari, proposte progettate per il gruppo, ecc.)
- B. Attivi a favore dei bambini /delle bambine con bisogni educativi speciali percorsi esclusivamente individuali
- C. Vengano comunicati tempestivamente ai servizi sanitari tutti i/le bambini/e che presentano difficoltà evolutive lievi affinché possano essere segnalati ai servizi sociali

37. Nei percorsi di continuità 0-6 anni sarebbe utile

- A. Favorire percorsi di formazione congiunta tra educatori/trici e insegnanti
- B. Limitarsi ad un semplice scambio di informazioni tra educatori e insegnanti per evitare condizionamenti
- C. Favorire la formazione congiunta del personale e coinvolgere unicamente le famiglie più consapevoli e preparate

38. Una relazione efficace tra personale educativo e genitori/trici si basa principalmente

- A. Su atteggiamenti di accoglienza, ascolto reciproco e di condivisione
- B. Su buone relazioni improntate alla cortesia
- C. Su indicazioni prescrittive rispetto allo stile educativo da adottare a casa con il/la bambino/a

39. Aiutare i bambini e le bambine a mettersi nei panni degli altri vuol dire

- A. Educare alla differenza
- B. Educare alla comprensione dei problemi altrui
- C. Educare

40. Il processo valutativo consente di riflettere

- A. Sul proprio operato e su quello del gruppo di lavoro
- B. Sulle capacità dei/delle colleghe per poter formulare un giudizio
- C. Unicamente per quantificare i risultati raggiunti

41. Nel nido è opportuno proporre

- A. Attività sia di piccolo che di grande gruppo secondo una programmazione educativa equilibrata
- B. Attività di piccolo gruppo evitando i momenti collettivi , non adatti a questa fascia di età
- C. Unicamente attività di grande gruppo per favorire la socializzazione

42. In un progetto di continuità educativa verticale e orizzontale dovrebbero essere coinvolti/e insieme a bambini e bambine

- A. Il personale del nido, le/gli insegnanti della scuola dell'infanzia, le famiglie
- B. Gli /le insegnanti della scuola dell'infanzia
- C. Il personale educativo del nido e le famiglie che mostrano interesse a partecipare

43. Nel nido il progetto educativo deve essere condiviso con le famiglie?

- A. Sì, sempre
- B. Sì, ma solo su loro richiesta
- C. No perché si tratta di un documento interno

44. All'interno del nido è necessario che gli /le educatori/trici stabiliscano una relazione significativa con la famiglia

- A. Per garantire continuità e coerenza educativa tra i vari contesti di vita del bambino e della bambina
- B. Per lo sviluppo degli apprendimenti di ogni bambino/a
- C. Per conoscere tutti i componenti del gruppo parentale

45. Quale dei seguenti termini va scartato?

- A. Mandolino
- B. Clarinetto
- C. Sassofono

46. Legga ciò che segue e risponda al quesito

Tutti gli scandinavi sono educati. Conosco John da poco, ma non smette di sorprendermi per la sua educazione, John deve essere scandinavo.

Questo è

- A. Un ragionamento scorretto
- B. Un ragionamento corretto
- C. Un ragionamento inattaccabile

47. Quale dei seguenti termini va scartato?

- A. Latino
- B. Inglese
- C. Tedesco

48. Tutti i cuochi amano la buona cucina. Tutti gli attori mangiano spesso al ristorante.

Chi ama la buona cucina mangia spesso al ristorante. Se le precedenti informazioni sono vere, quale sceglierebbe tra le seguenti affermazioni

- A. I cuochi mangiano spesso al ristorante
- B. Chi ama la buona cucina è un cuoco
- C. Chi mangia spesso al ristorante è un attore o un cuoco

49. Tra le seguenti parole indicare quella che ha il significato di rata e altitudine

- A. Quota
- B. Altezza
- C. Livello

50. Indicare quale tra le seguenti sillabe è l'unica che, preposta a TATA e posposta a AMA, forma due parole di senso compiuto

- A. Re
- B. Di
- C. Ca

Quesiti di Riserva

ATTENZIONE: I quesiti nr. 51 e nr. 52 che seguono SONO QUESITI DI RISERVA ai quali dovrà rispondere SOLO PREVIA ESPLICITA INDICAZIONE da parte della COMMISSIONE.

51. Loris Malaguzzi è noto per aver dato origine a

- A. Reggio Children
- B. La Teoria ecologica pedagogica
- C. La scuola di Barbiana

52. Cosa intende D.Winnicott per holding?

- A. Saper accogliere in sé le angosce del/della bambino/a
- B. Saper amare incondizionatamente
- C. Saper contenere i comportamenti scorretti del /della bambino/a per il suo bene

