

TRACCIA C

1. Garantire le condizioni perché bambini e bambine possano sviluppare le proprie abilità è lo *specifico* della professionalità docente, ma perché ciò accada è necessario che l'insegnante abbia ben chiaro quale deve essere il suo ruolo sia nella fase progettuale con il gruppo di lavoro che durante le attività con i/le bambini/e.

Delinei un profilo di quello/a che definirebbe un/una insegnante professionalmente preparato/a e competente

2. Nella scuola dell'infanzia è sempre più importante introdurre l'uso delle moderne tecnologie che appartengono ormai di fatto alla cultura contemporanea e che fanno parte della quotidianità delle famiglie. Bambini e bambine, come ci dicono le *Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia (2012)*, sono pronti/e ad incontrare e sperimentare nuovi linguaggi, a porre a se stessi/e, a coetanei/coetanee e adulti/e domande impegnative e inattese, a osservare e interrogare la natura, a elaborare le prime ipotesi sulle cose, sugli eventi, sul corpo, sulle relazioni, sulla lingua, sui diversi sistemi simbolici e sui media, dei quali spesso già fruiscono non soltanto e non sempre in modo passivo.


Il/la candidato/a illustri una proposta che preveda l'utilizzo di strumenti digitali specificandone obiettivi e strategie didattiche, spazi e materiali utilizzati per bambini/e di 5 anni

3. Educare bambini e bambine all'autonomia vuol dire favorire in loro la consapevolezza di sé, dell'ambiente circostante, delle relazioni con gli/le altri/e.

Il/la candidato/a approfondisca il concetto di autonomia anche con riferimenti teorici e illustri con quali modalità/comportamenti /strategie l'insegnante può consolidare le autonomie acquisite e favorirne di nuove

Nou Estzetta

libi'



Stamp: DIREZIONE RISORSE UMANITARIE
COMUNE DI FIRENZE