

## QUESTIONARIO SERIE A

### SCelta LINGUA STRANIERA

INGLESE	
FRANCESE	
TEDESCO	
SPAGNOLO	

**1. Osservazione e documentazione sono:**

- A. Parte integrante del lavoro educativo
- B. Tematiche che, alcune volte, è necessario trattare
- C. Secondarie rispetto alla realizzazione del progetto educativo

**2. In quale dei seguenti campi di esperienza degli Orientamenti del 1991, si parla di Educazione mass-mediale?**

- A. I discorsi e le parole
- B. Messaggi, forme, media
- C. Lo spazio, l'ordine, la misura

**3 I campi di esperienza sono:**

- A. L'esperienza diretta del/della bambino/a ed il suo procedere per tentativi ed errori, opportunamente guidati dall'azione consapevole dell'insegnante
- B. Elenchi degli obiettivi da raggiungere
- C. Apprendimenti in vari ambiti disciplinari

**4 La diagnosi funzionale e il profilo dinamico-funzionale sono documenti necessari per:**

- A. La formulazione di un piano esclusivamente terapeutico
- B. La formulazione di un documento di valutazione
- C. La formulazione di un piano educativo individualizzato

**5 Nell'opera di quale autore si parla di una prospettiva sistemico-relazionale detta "ecologica"?**

- A. Rogers
- B. Bronfenbrenner
- C. Erikson

**6. Quale dei seguenti pedagogisti ha usato la definizione di "zona di sviluppo prossimale"?**

- A. Dewey
- B. Montessori
- C. Vygotskij

**7. Secondo la L. 104/92, l'obiettivo dell'integrazione scolastica della persona disabile è:**

- A. La riabilitazione
- B. Lo svolgimento dell'intero ciclo di istruzione obbligatoria
- C. Lo sviluppo delle sue potenzialità nell'apprendimento, nella comunicazione, nella socializzazione

**8 Nelle Indicazioni Nazionali 2012, si parla di continuità ed unitarietà del curriculum. Ciò sottintende:**

- A. L'adozione di una metodologia didattica unica in ogni ordine e grado di scuola
- B. La progressività e continuità dell'itinerario scolastico dai 3 ai 14 anni
- C. L'approfondimento di alcune aree disciplinari



*Handwritten signatures and initials.*

**9. Cosa si intende per continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria?**

- A. Anticipare alla scuola dell'infanzia le modalità di apprendimento della scuola primaria
- B. **Raccordo pedagogico, curricolare e organizzativo tra l'istituzione di provenienza e quella di arrivo**
- C. Portare nella scuola primaria gli stessi stili educativi e organizzativi della scuola dell'infanzia

**10. Secondo il metodo Montessori, è necessario proporre alle/ai bambini/e:**

- A. Materiali non preordinati per sviluppare l'intuizione
- B. **Materiali preordinati per sviluppare la conoscenza senso-motoria**
- C. Materiali non preordinati per sviluppare la socializzazione

**11. Cosa si intende per regia educativa?**

- A. **La predisposizione del contesto, da parte dell'insegnante, in relazione alle esperienze previste dal progetto educativo**
- B. La presenza di una persona che guida il gruppo con funzioni di regista dei processi
- C. La supervisione del coordinamento pedagogico

**12. I/le bambini/e stranieri/e hanno diritto all'istruzione alle stesse condizioni di quelli italiani?**

- A. No
- B. **Sì**
- C. Sì, se sono nati/e in Italia

**13. La Legge 104/92 riconosce e tutela la partecipazione alla vita sociale delle persone:**

- A. **Disabili**
- B. Minori stranieri/e
- C. Minori stranieri/e non accompagnati/e

**14. Sono definiti Bisogni Educativi Speciali (BES) quelli:**

- A. Per motivi fisici
- B. Per motivi psicologici
- C. **Per motivi fisici, psicologici e sociali**

**15. La continuità educativa orizzontale si riferisce a:**

- A. **Famiglia – scuola – altre istituzioni educative**
- B. Scuola dell'infanzia statale – scuola dell'infanzia paritaria
- C. Scuola dell'infanzia – ludoteca

**16. Nelle Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 le finalità della scuola dell'infanzia consistono nel promuovere:**

- A. **Lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza, della cittadinanza**
- B. Lo sviluppo della competenza, dell'apprendimento, dell'autonomia
- C. Lo sviluppo dell'apprendimento, dell'identità, della socialità

**17. Quali funzioni svolgono per i/le bambini/e le routines quotidiane nella scuola dell'infanzia?**

- A. Danno il senso dell'ordine e della pulizia
- B. **Regolano i ritmi della giornata offrendosi come "base sicura" per nuove esperienze**
- C. Facilitano la didattica e ne sono il fondamento

**18. L'interazione del/della bambino/a con gli altri e con l'ambiente, è importante:**

- A. Per l'apprendimento logico-matematico
- B. **Per il suo sviluppo sociale e cognitivo**
- C. Per l'acquisizione del controllo emotivo



*Handwritten signature and initials.*

**19. Bruno Bettelheim definisce i genitori:**

- A. Quasi perfetti
- B. Perfettibili
- C. Imperfetti

**20. Morin afferma che:**

- A. E' meglio una testa ben organizzata che una testa ben piena
- B. La complessità non produce mai conoscenza
- C. E' importante organizzare piuttosto che conoscere

**21. La teoria delle intelligenze multiple è stata elaborata da:**

- A. Gardner
- B. Morin
- C. Bateson

**22. Il padre dell'educazione attiva è:**

- A. Dewey
- B. Decroly
- C. Winnicott

**23. Aiutami a fare da solo è una famosa frase di:**

- A. Maria Montessori
- B. Luigia Camaioni
- C. Jerome Bruner

**24. Secondo D.Goleman è fondamentale, in ambito educativo, dare importanza a:**

- A. Intelligenza emotiva
- B. Intelligenza espressiva
- C. Intelligenza spaziale

**25. Secondo lei quale è il principale compito della/del Coordinatrice/tore pedagogica/o?**

- A. Sostenere il gruppo di lavoro nell'elaborazione del progetto educativo
- B. Elaborare il progetto educativo
- C. Risolvere qualsiasi problema che le/gli viene posto dal gruppo di lavoro

**26. Osservazione e documentazione sono:**

- A. Parte integrante del lavoro educativo
- B. Tematiche che, alcune volte, è necessario trattare
- C. Secondarie rispetto alla realizzazione del progetto educativo

**27. Lo studio dei processi educativi nella famiglia e verso la famiglia viene definito:**

- A. Educazione familiare
- B. Educazione socio familiare
- C. Educazione psico-socio familiare

**28. In un conflitto tra bambini/e, l'adulto/a competente:**

- A. Interviene con autorevolezza solo se si rende necessario
- B. Tende sempre ad evitare il conflitto con un immediato intervento
- C. Lascia che i/le bambini/e se la cavino soli/e in ogni caso

**29. La partecipazione delle famiglie alla scuola è:**

- A. Essenziale per la creazione del rapporto di fiducia e della necessaria alleanza educativa
- B. Utile visti i numerosi problemi legati alla competenza genitoriale
- C. Essenziale per far sapere alle famiglie come devono educare i/le loro bambini/e



Handwritten signatures and initials, including a large signature and the number '3'.

**30. Quale ritiene sia un atteggiamento da evitare per instaurare una relazione positiva con le famiglie?**

- A. Giudicare la famiglia rispetto allo stile educativo che adotta con il /la bambino/a
- B. Non riferire tutto ciò che accade durante la permanenza a scuola nei minimi dettagli
- C. Citare autori ed esperti per rinforzare indicazioni e consigli nel caso in cui le famiglie li richiedano

**31. Che cosa si intende per "educare alla differenza"?**

- A. Aiutare i/le bambini/e a mettersi nei panni delle altre persone
- B. Aiutare i/le bambini/e a scoprire e cogliere le differenze tra oggetti
- C. Aiutare i/le bambini/e a distinguere tra realtà e mondo fantastico

**32. L'ottica da adottare in relazione al concetto di apertura e accoglienza nei confronti di bambini e bambine e famiglie nei servizi educativi è definita:**

- A. Inclusiva
- B. Integrativa
- C. Permissiva

**33. Il PEI nella scuola viene redatto:**

- A. Da insegnanti e personale sanitario in collaborazione con la famiglia
- B. Esclusivamente dal personale insegnante di riferimento e di sostegno
- C. Esclusivamente dal personale sanitario che in seguito lo invia alla scuola

**34. Il gioco di finzione può essere definito anche:**

- A. Simbolico
- B. Espressivo
- C. Di imitazione

**35. Parlando di Media e educazione perché si usa il termine inglese Media Education?**

- A. Perché racchiude più significati (educazione ai/ con/ sui media)
- B. Perché si tratta di una tematica che in Italia non è ancora presa in considerazione
- C. Perché i maggiori esperti sono inglesi

**36. I campi di esperienza individuati dalle Indicazioni nazionali per il curricolo 2012, sono:**

- A. Sei
- B. Cinque
- C. Quattro

**37. L'organizzazione di classi eterogenee prevede:**

- A. Un numero di bambini/e non inferiore a 25
- B. La presenza numericamente equilibrata di bambini e di bambine di tre fasce d'età
- C. La presenza in numero pari di bambini e di bambine

**38. Le pratiche dell'autovalutazione da parte del personale docente, sono volte:**

- A. Al miglioramento continuo della qualità educativa
- B. Al processo formativo dei/delle bambini/e
- C. Ad assolvere un obbligo di legge

**39. Rispetto alla pedagogia, la didattica:**

- A. Si occupa dei valori, del senso e delle finalità dell'educazione
- B. Si occupa dei processi, stabilisce contenuti, forme e ritmi dell'educazione
- C. Studia i processi di apprendimento

**40. Quali funzioni svolgono per i/le bambini/e le routines quotidiane nella scuola dell'infanzia?**

- A. Danno il senso dell'ordine e della pulizia
- B. Regolano i ritmi della giornata offrendosi come "base sicura" per nuove esperienze
- C. Facilitano la didattica e ne sono il fondamento



Handwritten signature and initials, including a small number "4" at the bottom right.

**41. Nelle Indicazioni nazionali per il curriculum 2012, uno degli attori extrascolastici è:**

- A. In primo luogo tutto il personale presente nella scuola a vario titolo
- B. In primo luogo il personale docente della scuola
- C. In primo luogo la famiglia

**42. La contaminazione culturale indica:**

- A. La difesa della propria identità
- B. Il contatto e lo scambio tra culture
- C. La discriminazione nei confronti di coloro che non fanno parte del gruppo

**43. Per Vygotskij l'apprendimento ha una natura sociale e avviene attraverso:**

- A. L'interazione
- B. L'assimilazione
- C. La mediazione

**44. Il POF ha due funzioni fondamentali:**

- A. Dare alle famiglie la scelta fra due metodologie
- B. Definire l'identità della scuola e rappresentarla all'esterno
- C. Fornire ai/alle bambini/e più attività integrativa

**45. I campi di esperienza sono:**

- A. L'esperienza diretta del/della bambino/a ed il suo procedere per tentativi ed errori, opportunamente guidato/a dall'azione consapevole dell'insegnante
- B. Elenchi degli obiettivi da raggiungere
- C. Apprendimenti in vari ambiti disciplinari

**46. Il tema della continuità è rilevante nell'esercizio della professionalità docente?**

- A. Solo nel passaggio dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
- B. Sì, sempre
- C. No

**47. In quale dei seguenti campi di esperienza delle Indicazioni Nazionali del 2012, è scritto che la scuola può aiutare i/le bambini/e a familiarizzare con l'esperienza della multimedialità?**

- A. I discorsi e le parole
- B. Immagini, suoni, colori
- C. La conoscenza del mondo

**48. Cosa si intende per continuità tra nido e scuola dell'infanzia?**

- A. Realizzare l'anticipo scolastico per il maggior numero di bambini e bambine
- B. Il raccordo pedagogico, curricolare e organizzativo tra l'istituzione di provenienza del/della bambino/a e quella di arrivo
- C. Portare nella scuola dell'infanzia i medesimi stili educativi e organizzativi del nido d'infanzia

**49. Un progetto educativo deve considerare l'apprendimento:**

- A. Come sviluppo
- B. Come istruzione
- C. Da un punto di vista curricolare

**50. "Educare alla libertà" è stato scritto da:**

- A. Maria Montessori
- B. John Dewey
- C. Jacques Rousseau



*Handwritten signature and initials*  
5

## QUIZ INFORMATICA

### 1. Un motore di ricerca è:

- A. Un programma che consente di effettuare ricerche su internet
- B. Un sito specializzato per la vendita di moto usate
- C. Un programma per produrre fogli elettronici

### 2. In ambiente Word, per salvare un file nominandolo si deve:

- A. Selezionare prima "file" e poi "salva"
- B. Cliccare sull'icona "salva"
- C. Selezionare prima "file" e poi "salva con nome"

### 3. Ricevo una e-mail e devo inoltrarla ad un/a nuovo/a destinatario/a. Come faccio?

- A. Selezionando "rispondi", digitando l'indirizzo del destinatario nel campo preposto
- B. Selezionando "inoltra il messaggio" e digitare l'indirizzo del destinatario nel campo preposto
- C. Salvando la mail nel desktop e copiandola in un altro indirizzo di posta

### 4. Cosa rappresenta la PEC (Posta Elettronica Certificata)?

- A. Il corrispondente elettronico di una normale Raccomandata
- B. Il corrispondente elettronico della Raccomandata A/R
- C. Il corrispondente elettronico di un telegramma

### 5. Per rinominare una cartella in ambiente Windows:

- A. Fare clic con il tasto destro sulla cartella e selezionare "Rinomina" dal menu apparso
- B. Cliccare "rinomina" sulla barra degli strumenti
- C. Fare triplo clic con il tasto destro

## QUIZ LINGUE STRANIERE

### Francese

#### 1. Cerca la forma corretta, al femminile, della seguente frase: Mathieu est courageux et ...

- A. Claire es courageuse
- B. Claire est courageuse
- C. Claire est courageuses

#### 2. Completa la seguente frase: " Ma grand-mère est..."

- A. assez âgée
- B. assez âge
- C. assez âgés

#### 3. Tu aimes ces biscuits?

- A. Oui, je ne l'aimes pas
- B. Non, pas du tout
- C. Non, je l'aimes beaucoup

#### 4. Chercher la forme base du verbe suivant: "eu"

- A. étudier
- B. avoir
- C. aider

#### 5. Ses amis \_\_\_ toujours \_\_\_ par lui à ses fêtes.

- A. sont \_\_\_ invités
- B. ont \_\_\_ invités
- C. suis \_\_\_ invités

### Inglese

#### 1. Choose the plural of the word: shelf

- A. Shelfs
- B. Shelves
- C. Shefve

#### 2. Yesterday ... to go out of my office for some minutes.

- A. I had...
- B. I have...
- C. I am...

#### 3.....the train if you don't hurry.

- A. You have missed
- B. You'll miss
- C. You were missing



*[Handwritten signatures and initials]*

**4. How .....your name?**

- A. do you spell
- B. you spell
- C. are you spell

**5. What does the word " loss" mean?**

- A. guadagno
- B. perdita
- C. ricordo

**Tedesco**

**1. Die...Pullis haben wir nicht mehr**

- A. Einfarbigen
- B. Einfarbige
- C. Einfarbiger

**2. Heute abend gehen wir in ein...Restaurant**

- A. Japanischen
- B. Japanische
- C. Japanisches

**3. Ein komisch...alt...Mann Kommt ins Zimmer**

- A. komische, alter
- B. Komischer, alter
- C. Komischen, alter

**4. Ja, Deutsch ist...schöne Sprache**

- A. Eins
- B. Eine
- C. Einen

**5. Ich möchte einen...Hut kaufen**

- A. Neuen
- B. Neuer
- C. Neu

**Spagnolo**

**1. Si ellos atentan contra nuestro derechos, nosotros.....para lograrlos**

- A. lucharemos
- B. luciaremos
- C. lucheremo

**2. ¿El antónimo de sucio es?**

- A. Socio
- B. Limpio
- C. Nivelado

**3. ¿Cual es el nombre de este signo de puntuación , ?**

- A. Guión
- B. Coma
- C. Diéresis

**4. El número 16 se escribe:**

- A. Dieciséis
- B. Diez y seis
- C. Diecises

**5. Si las cosas salen bien, yo te.....esta noche**

- A. llamaré
- B. llamarà
- C. Yamare



*Handwritten signature in black ink, appearing to read 'E. M. C. C. C.' with a large flourish.*