

2017_ZI02**Prosecuzione del percorso di statalizzazione di alcune scuole dell'infanzia e sviluppo della rete del sistema pubblico integrato anche ai fini dell'ampliamento dell'offerta formativa**

Direzione	ISTRUZIONE	Direttore		Classificazione	DIREZIONALE
-----------	-------------------	-----------	--	-----------------	--------------------

Servizio	DIREZIONE ISTRUZIONE	Dirigente	PANTULIANO PAOLO	Tipologia	MIGLIORAMENTO
----------	-----------------------------	-----------	-------------------------	-----------	----------------------

**Descrizione
dettagliata
dell'obiettivo**

Nell'ambito della linea strategica dell'Amministrazione volta a innovare la scuola e i servizi educativi, formativi e di supporto, è previsto un percorso per la statalizzazione di alcune scuole dell'infanzia comunali.

Si intende quindi porre in atto presso il Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca (M.I.U.R.) le procedure per la statalizzazione di n. 13 sezioni della scuola dell'infanzia comunale, ivi compresa la richiesta all'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana (U.S.R.T.) dei necessari di organici (numero cattedre), la cui disponibilità assume un carattere determinante ai fini dell'effettivo e completo raggiungimento dell'obiettivo. Dovrà quindi essere predisposto un piano di gestione delle sezioni statalizzande, che consenta di porre in atto i necessari interventi organizzativi e amministrativi sia in caso di disponibilità del numero richiesto di cattedre ai fini della statalizzazione delle 13 sezioni, sia nel caso opposto di esito negativo della richiesta di organici statali con mantenimento della gestione da parte del Comune e conseguente necessità di pianificazione del necessario personale docente.

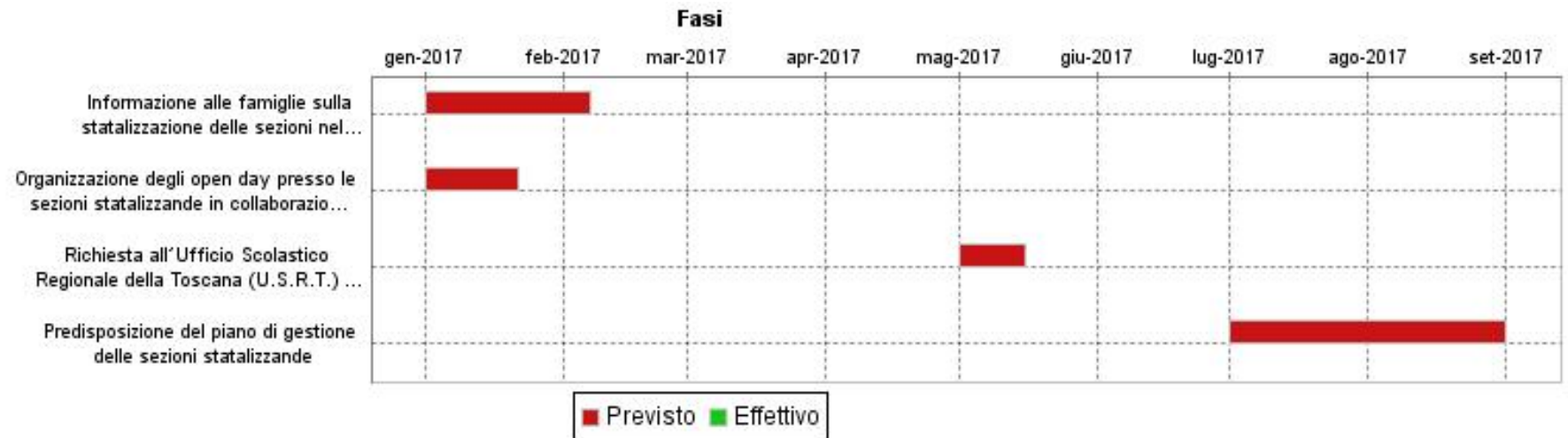
La percorso di statalizzazione sarà accompagnato dallo sviluppo della rete del sistema pubblico integrato, con particolare riguardo, all'offerta, da parte del Comune di Firenze, di un piano di iniziative formative integrative, per le sezioni eventualmente statalizzate, al pari delle sezioni di infanzia comunali.

Oltre alle attività sopra indicate, il percorso di statalizzazione prevede la preliminare, adeguata informazione dell'utenza interessata, nelle occasioni e con le modalità opportune.

2017_ZI02

Proseguimento del percorso di statalizzazione di alcune scuole dell'infanzia e sviluppo della rete del sistema pubblico integrato anche ai fini dell'ampliamento dell'offerta formativa

GANTT



2017_ZI02
Prosecuzione del percorso di statalizzazione di alcune scuole dell'infanzia e sviluppo della rete del sistema pubblico integrato anche ai fini dell'ampliamento dell'offerta formativa

FASI					
FASE	Informazione alle famiglie sulla statalizzazione delle sezioni nella documentazione relativa alle iscrizioni				
	Inizio Previsto	Fine Prevista	Peso	Responsabile	Centro di Responsabilità
	01/01/2017	06/02/2017	20,00	DOLFI GIOVANNA P.O. ATT.AMM.VA SCUOLA INFANZIA	DIREZIONE ISTRUZIONE
Note					
FASE	Organizzazione degli open day presso le sezioni statalizzande in collaborazione con i dirigenti scolastici				
	Inizio Previsto	Fine Prevista	Peso	Responsabile	Centro di Responsabilità
	01/01/2017	21/01/2017	20,00	GIORGI MARIA RINA - P.O. COOR.PEDAG. SC. DELL'INF.	DIREZIONE ISTRUZIONE
Note					
FASE	Richiesta all'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana (U.S.R.T.) di insegnanti statali (numero cattedre disponibili)				
	Inizio Previsto	Fine Prevista	Peso	Responsabile	Centro di Responsabilità
	01/05/2017	15/05/2017	20,00	PANTULIANO PAOLO	DIREZIONE ISTRUZIONE
Note					
FASE	Predisposizione del piano di gestione delle sezioni statalizzande				
	Inizio Previsto	Fine Prevista	Peso	Responsabile	Centro di Responsabilità
	01/07/2017	31/08/2017	40,00	PANTULIANO PAOLO	DIREZIONE ISTRUZIONE
Note					

INDICATORI		
Descrizione	Tipo	Valore Atteso
Inserimento dell'informativa alle famiglie nella documentazione relativa alle iscrizioni	RISULTATO	06/02/2017
Invio richiesta disponibilità di cattedre all'U.S.R.T.	RISULTATO	15/05/2017
Predisposizione del piano di gestione delle sezioni interessate dalla statalizzazione	RISULTATO	31/08/2017